



Tatiana Arsenovicz

Vila Granada - São Paulo - SP
(11) 2693-4975 // (11) 2692-1635
E-mail: comunica@spacoin.com.br

Objetivo: Professora de História, Filosofia e Sociologia - Ensino Fundamental II, Médio e EJA -

Qualificações:

Profissional com Bacharelado e Licenciatura pela USP com sólida carreira na área educacional, lecionando **História** para o **Ensino Fundamental II e Médio** em destacadas instituições particulares.

Facilidade em adequar-se a diferentes propostas e metodologias de ensino.

Trabalha aulas dialógicas partindo do conhecimento prévio do aluno, além de elementos da aula anterior para introduzir a teoria e relacioná-la com os momentos históricos e a atualidade. Busca criar condições para que os discentes desenvolvam senso crítico e autonomia, facilitando assim o ensino-aprendizagem.

Apoia as aulas com recursos audiovisuais e computacionais além de imagens e mapas que facilitam o entendimento do aluno sobre o conteúdo abordado.

Habilidade no uso de Metodologias Ativas.

Com os alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem desenvolve roteiro e orientação de estudos.

Realiza atividades extraclasse, estudos do meio e participa de viagens pedagógicas.

Prática no desenvolvimento de projetos interdisciplinares, tendo como destaque projetos que culminaram mostras e apresentações.

Conhecimento dos sistemas de ensino: Santa Inês, Objetivo, Positivo, Etapa e Poliedro.

Com o **Ensino Médio** além de enfatizar questões da atualidade, trabalha temas do vestibular e ENEM, desenvolvendo ainda a capacidade de argumentação, construção de respostas elaboradas, além de trabalhar a interpretação, análise de textos e imagens.

Na **Educação de Jovens e Adultos - EJA** atuou com as turmas do 6º ano do Ensino Fundamental até a 3ª série do Ensino Médio.

Prática com Assessoria Pedagógica dando suporte aos professores de História, Sociologia e Filosofia.

Disponibilidade para lecionar Sociologia e Filosofia e para atuar em Editoras tendo trabalhado com revisão de originais e com leitura crítica.

Pesquisadora em História.

Trajetória Profissional:

Sólida carreira desenvolvida na área educacional atuando em instituições como:

Magistério:

- **Cursinho Fatec Etec** - Professora de História para Cursinho Pré-Vestibulinho e Pré-Vestibular.
- **Escola São José de Vila Matilde** - Professora de História para o Ensino Médio.
- **Colégio Santa Catarina** - Professora de História para o Ensino Fundamental II e Ensino Médio.
- **Colégio Parthenon** - Professora de História para o Fundamental II.
- **Colégio Floresta** - Professora de História do Fundamental II.
- **Colégio Iavne** - Professora de História para o Ensino Fundamental II e Assessoria para alunos portadores de necessidades educacionais especiais.
- **Colégio Santa Marcelina** - Professora de História para o Ensino Médio.
- **Colégio São Vicente de Paulo** - Professora de História para o Ensino Fundamental II e Ensino Médio
- **Colégio Dante Alighieri** - Professora de História para o Ensino Fundamental II.
- **Colégio Vectra - Curso Técnico Profissional** - Professora de História, Educação Moral e Cívica e Organização Social e Política do Brasil.
- **Escola Morumbi** - Professora - História para o Ensino Fundamental II.
- **Colégio Aprendendo a Aprender** - Professora de História e Organização Social e Política do Brasil Fundamental II.
- **Centro Educacional Objetivo** - Unidade Alphaville - Professora de História para o Fundamental II.
- **Santa Inês - Educação de Jovens e Adultos** - Professora de História, Educação Moral e Cívica e Organização Social e Política do Brasil para o Supletivo.
- **Colégio Santo Amaro - Educação de Jovens e Adultos** - Professora de Geografia.
- **Colégio Dottori** - Professora de História para o Ensino Fundamental II.

Pesquisadora:

- **Universidade de Stanford - Califórnia - EUA** - Projeto: "Níveis de Riqueza em São Paulo no século XIX" - Coordenador: Prof Zephir Frank, PhD.

Editora:

- **Editora Humanitas / FFLCH-USP** - Revisão de originais da obra: BLAJ, Ilana - A trama das tensões. O processo de mercantilização de São Paulo colonial.

Formação:

- Mestrado em História Social pela Universidade São Paulo - USP (créditos concluídos, mas sem defesa).
- Graduada e licenciada em História pela Universidade São Paulo - USP.
- Graduada em Pedagogia pela Universidade Bandeirante - UNIBAN
- Técnico em Magistério pelo Colégio São José de Vila Matilde.

Tecnologia:

Usuária da informática (Office e Internet)
Utilização de metodologias ativas e plataforma Moodle.

Idiomas:

- Inglês – conhecimentos em leitura e escrita.
- Espanhol - conhecimentos em leitura e escrita.
- Francês - conhecimentos em leitura e escrita.

Cursos de Aprimoramento:

Participação em diversos cursos de atualização, com destaque para:

- “Competências Gerais na BNCC” - Fundação Lemann/ Revista Nova Escola (on line) (2019).
- Metodologias Ativas”, Instituto Singularidades (2018).
- “O TDAH na abordagem Psicopedagógica” – Seminários de Psicopedagogia – Coordenação Edith Rubinstein (2014).
- “Filosofia (atualização do professor) – Fundação Getúlio Vargas (on line) (2009).
- “História e Cultura Africana e afro-brasileira” - Associação Cultural Cachuera” (2008-2009).
- “A leitura e a escrita no contexto psicopedagógico” - Seminários de Psicopedagogia (coordenação Edith Rubinstein) (2007).
- “Leitura de imagens nas diversas disciplinas e resoluções de problemas” - Editora Moderna (2005).
- “Usando a lousa digital e o software Synchroneyes” - Colégio Dante Alighieri (2002).
- “Como sobreviver em sala de aula” - Prof. Valdo Gonçalves (Fábrica de Idéias Pedagógicas)- SINPRO (2000).
- “Guerra Civil Espanhola” - Universidade de São Paulo (1993).
- "Introdução à Ciência da Computação" - Escola Experimental Morumbi (1995).
- "Aprendizagem do Ponto de Vista Psicopedagógico" - Colégio Aprendendo a Aprender (1993).
- "Rússia: História de uma Revolução" - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1987).
- "História da Sexualidade na Antigüidade Clássica" - Universidade de São Paulo (1987).

Congressos, Seminários, Colóquios e Simpósios:

- Seminário: “Dislexia: subsídios para políticas públicas (2009).
- Simpósio: “Brasil 500 anos – A historiografia Brasileira em Debate” - Centro de Estudos de Demografia Histórica da América Latina/ FFLCH/USP (2000).
- I Encontro “Formação de educadores” - Colégio Dante Alighieri (1999).
- Seminário: "Planejando 99 num Tempo de Reformas" - Prof. Antoni Zabala (Universidade de Barcelona/ Ministério da Educação de Espanha) - Colégio Assunção/ Prodem Eventos (1998).
- "VI Encontro de Psicopedagogos" - Associação Brasileira de Psicopedagogia - São Paulo
- "Seminário sobre o Livro de História" - 13ª Bienal Internacional do Livro (1994).
- Congresso Internacional: "América 92: raízes e trajetórias" - Universidade de São Paulo (1992).
- Simpósio Internacional: "Passado e Presente do Socialismo" - Universidade de São Paulo (1989).
- Simpósio: "A Revolução Francesa e seu impacto na América Latina" - Universidade de São Paulo (1988).
- Seminário "A Caminho da Liberdade, 1945-1950" - Universidade de São Paulo (1988).
- "Escravidão" - Congresso Internacional - Universidade de São Paulo (1988).
- 1º Congresso Internacional Sobre Inquisição - Universidade de São Paulo (1987).
- Seminário "Cine-Jornal Alemão 1933-1939" - Universidade de São Paulo (1987).
- Colóquio "Sombras e Luzes" (preparatório do Bicentenário da Revolução Francesa e da Inconfidência Mineira) - Universidade de São Paulo (1987).

Palestras:

- “A aula e a prova operatórias” – Colégio Santa Catarina (2014).
- “Trabalhando com projetos” - Nilbo Nogueira – Colégio Santo Antonio de Lisboa (2010).
- “Quem ensina sempre aprende” - Gabriel Perissé - Colégio Dante Alighieri (2008).
- “O cérebro em transformação: da infância à adolescência” - Suzana Herculano-Houzel - Colégio Dante Alighieri (2008).
- “Qual conhecimento?” - Prof Rubem Alves - Colégio Dante Alighieri (2007).
- “Educação e Neurociência” - Profª Kátia Andréia Kuhn Chedid - Colégio Dante Alighieri (2007).
- “A educação que vencerá o *bullying*” - Alessandro Constantini (psicólogo e pedagogo) - Colégio Dante Alighieri (2006).
- “Vencendo desafios e construindo o futuro” - Eduardo Shinyashiki - Colégio Dante Alighieri (2005).
- “Avaliação na Escola” - Profª Elvira de Souza Lima - Colégio Dante Alighieri (2005).
- “Saúde Vocal” - Dra. Elisabete Carrara De Angelis - Colégio Dante Alighieri (2005).
- “Como conquistar o aluno que não gosta de ler” - Pedro Bandeira (escritor) - Colégio Dante Alighieri (2004).
- “A Pedagogia dos projetos e as novas possibilidades por meio da multimídia” - Prof. Nilbo Ribeiro Nogueira - Colégio Dante Alighieri (2004).
- “Cidadania e personalidade” - Prof. Nilson José Machado - Colégio Dante Alighieri (2004).
- “Encontro da tecnologia educacional na área de ciências” - Prof. Tony Sherborne- Colégio Dante Alighieri (2003).

Apresentações:

- Elaboração de aula informatizada – “Revoltas coloniais” - Colégio Dante Alighieri (2003).

- (o produto final encontra-se catalogado no setor de multimídia do Colégio Dante Alighieri) .
- “III Dante Digital” - Exposição de aula informatizada - Colégio Dante Alighieri (2003).
- “Jornada Ilana Blaj”- Participação na mesa redonda - “Visões historiográficas na obra de Ilana Blaj” - Depto de História da FFLCH/ USP. (2003).
- Elaboração de aula informatizada – “Bem-vindo ao Império Romano” - Colégio Dante Alighieri (2001).
- (o produto final encontra-se catalogado no setor de multimídia do Colégio Dante Alighieri).
- Seminário de Pesquisa – Programa de Pós-Graduação em História Social – USP.
- Exposição do tema: “O enriquecimento dos paulistas nas Minas – fluxo e refluxo” (2000).

Perfil:

Boa oratória, objetividade, destacada capacidade de síntese, assertividade, determinação, sinceridade, flexibilidade, pontualidade, gosto pelo trabalho em equipe.