



Soraya Rezende Rangel

V. Santos – São Paulo/SP – CEP 02636-030

Tel.: (11) 2693-4975 // (11) 2692-1635

E-mail: contato@spacoin.com.br

Objetivo: Coordenadora Pedagógica / Orientadora Educacional - Educação Infantil ao Ensino Médio -

Qualificações:

Psicopedagoga com carreira consolidada na área educacional dedicada à **Educação Básica** e ao **Ensino Superior**.

Expertise na **Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional** em todos os segmentos de ensino, assim como detém prática como **Professora Polivalente** atuando com alunos **dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**.

Participa da análise, revisão, estudos e atualização de documentações, primando pela aplicabilidade da *Legislação Educacional* e da *Base Nacional Comum Curricular (BNCC)* presentes no PPP, Plano Anual de Ensino, Regimento Escolar, Plano de Cursos, Sistemas de Avaliações, Projetos, Plano de Ensino Individualizado (PEI), Documentação Inclusiva, entre outros, e de igual modo mantém-se atualizada às legislações educacionais. Coordena o corpo docente na seleção, atribuição de aulas e grade de horário, integração, orientação e apoio no desempenho das atribuições dos professores.

Prioriza ainda o acompanhamento, desenvolvimento, avaliação e quando necessário, participa do desligamento. Na *Gestão de Processos* trabalha com os dados e interesses da direção, por meio de reunião e análise de documentos, até a criação de planos e estratégias assertivos que assegurem a implantação e conquista dos objetivos traçados.

Desenvolve planejamento com processo bem estruturado contendo a definição do papel de cada pessoa, ações, metas e prazos a fim de assegurar o cumprimento dos planos em consonância e para alcançar os resultados almejados pela diretoria e pelas famílias.

Promove reuniões com os docentes, mantendo-se sempre atenta às demandas e necessidades destes, dando-lhes suporte em suas dificuldades, acolhendo suas solicitações, ideias e propostas de melhorias em suas práticas. Dentre os temas que aborda estão assuntos relacionados ao rendimento escolar dos alunos, alinhamento e desenvolvimento de projetos, além do aprimoramento contínuo dos docentes em relação às turmas/propostas de ensino.

Habilidade na gestão de pessoas mantendo uma atuação direta e próxima, utilizando e valorizando os potenciais de cada colaborador nos processos de ensino e aprendizagem, tornando-os corresponsáveis pelos resultados.

Combina os dados do sistema somando-os aos obtidos com a equipe e com as observações que faz dos alunos para acompanhar e controlar a evolução e os rendimentos acadêmicos dos discentes.

Desenvoltura na qualificação do corpo docente em prol da preparação dos alunos à alta performance nas avaliações internas e externas (ENEM e vestibulares).

Administra e avalia os projetos voltados à preparação dos jovens nas Olimpíadas Nacionais nas áreas de Ciências e Astronomia.

Presta atendimento aos professores, estudantes e às famílias, bem como aos especialistas, primando pela assistência necessária de acordo com a demanda detectada.

Trabalha efetivamente pela formação e capacitação do corpo docente por meio de estudos, oficinas, palestras e outros.

Atua em reuniões com o conselho diretivo para apresentar os relatórios e demandas, mantendo-os atualizados.

Participa da organização e acompanhamento dos eventos institucionais, em parceria com a equipe visando o fortalecimento dos vínculos da escola com a comunidade.

Na **Orientação Educacional** detém prática em atuar em conjunto com a equipe pedagógica na identificação e tratativa da queixa, bem como no trabalho de formação do aluno enquanto um ser com inúmeras competências sócio emocionais a serem desenvolvidas.

Presta assessoria aos docentes auxiliando-os na compreensão dos comportamentos e dificuldades dos alunos capacitando-os na formulação de atividades apropriadas às queixas apresentadas.

Oferece Orientação de Estudos aos estudantes e faz o acompanhamento em relação à aprendizagem e a melhoria do rendimento escolar.

Atende alunos e famílias, proporcionando o apoio e o acompanhamento necessário para o desenvolvimento social, disciplinar e pedagógico.

Elabora registros dos atendimentos prestados na instituição ou dos contatos com os especialistas.

Trajetória Profissional:

Profissional com mais de vinte anos de experiência e dedicação à educação desenvolvidos em escolas da Educação Básica e do Ensino Superior abaixo relacionadas:

Educação Básica:

- **Colégio Nossa Senhora dos Remédios** - Coordenadora do Ensino Fundamental II e Ensino Médio.
- **Colégio 14 de Julho**
 - o Coordenadora Geral
 - o Coordenadora Educação Infantil e dos Anos Iniciais do E. Fundamental.
 - o Professora dos Anos Iniciais do E. Fundamental.
- **Colégio Poeta Drummond** - Professora dos Anos Iniciais do E. Fundamental.
- **Externato Horto Florestal** - Professora dos Anos Iniciais do E. Fundamental.
- **Colégio Jardim França** - Professora dos Anos Iniciais do E. Fundamental.

Ensino Superior:

- **Instituto de Estudos Psicopedagógicos – IEP** - Professora na Pós Graduação lecionando a disciplina de Psicolinguística no curso de Psicopedagogia.

Formação:

- Pós-Graduação em Psicomotricidade pela Faculdade Associada Brasil.
- Pós-Graduação em Psicopedagogia pela Faculdade Associada Brasil.
- Licenciatura em Pedagogia com Habilitação em Orientação Educacional pelas Faculdades Integradas Campos Salles.

Tecnologia:

Usuária do Pacote Office e Internet.

Habilidade com ferramentas Google Meet, Classroom, Gsuite e Zoom.

Prática com Plataforma UNOi e Habilmind.

Cursos:

- Psicopedagogia 2.0 – CBI of Miami.
- Jornada Neurosaber – Canal Neurosaber.
- Encontro com Educadores – Reflexões e práticas – FTD.
- Portas abertas para autonomia do pensar e do fazer – FTD.
- Novos Paradigmas Educacionais – Um caminhar Possível – FTD.
- Neurociências e a Aprendizagem: reflexões sobre planejamento e avaliação – FTD.
- Curso de “Gestão de sala de aula” – Grupo Somos Educação.
- Desafios da sala de aula – FTD.
- Desafios da gestão escolar – FTD.
- Nova base curricular – FTD.
- Questões psicomotoras – FTD.
- Papel do Coordenador pedagógico – FTD.
- Projeto Político Pedagógico – PUC/PR.

Perfil:

Boa comunicação, proatividade, dinamismo, segurança, determinação, responsabilidade, bom relacionamento e facilidade no trabalho em equipe, somam-se ao respeito e cumprimento às normas e regras.