



Paula Fernanda de Sousa

Vila Sônia – São Paulo – SP

(11) 99982-4737

E-mail: comunica@spacoin.com.br

Objetivo: Coordenação Pedagógica **– Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio –**

Qualificações:

Profissional com sólida carreira desenvolvida na área educacional, atuando em instituições da **Educação Básica, Ensino Superior e Editoras.**

Detém *Know-how* na **Coordenação Pedagógica** dos **Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio**, além da atuação como **Professora** para **Educação Básica e Ensino Superior.**

Na **Coordenação Pedagógica**, realiza a gestão de informações pedagógicas, interface com Direção Geral para definições estratégicas para manutenção de turmas e captação de alunos, além de diversas atribuições e responsabilidades pertinentes ao cargo, dentre elas destacam-se:

- Participação da revisão, atualização e adequação do PPP, Regimento Escolar, Calendário Escolar e outros;
- Elaboração da grade de horário e atribuição de aulas, projetos e atividades;
- Observação das aulas dos docentes, contribuindo para que sua prática pedagógica seja efetiva, orientando-os em sua metodologia, como também prestando auxílio no processo de avaliação;
- Participação em reuniões de alinhamento e orientação dos docentes a respeito da construção de seus planejamentos à execução;
- Auxílio no desenvolvimento e acompanhamento das atividades dos docentes;
- Criação e condução de Projetos de Vida, Orientação Educacional e Orientação de estudos para as séries finais;
- Habilidade no desenvolvimento do Currículo de Tecnologia Educacional, implantação de metodologias ativas e ferramentas educacionais, além de capacitações para as equipes;
- Expertise na elaboração do Currículo de Física - IB (*Internacional Baccalaureate*) para Ensino Médio;
- Realiza o estudo e análise do desempenho da instituição no ENEM;
- Liderança junto aos professores, aprimoramentos sobre *BNCC* e no novo Ensino Médio;
- Condução de reuniões multidisciplinares, bem como atendimento às famílias e especialistas.
- Experiência com projetos, feiras, mostras e demais eventos institucionais;
- Vivência como revisora e escritora de materiais e livros didáticos.

Trajetória Profissional:

Vinte anos de carreira desenvolvida em instituições, como:

Coordenação:

- **Darwin Central School** - Coordenadora Pedagógica para Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- **Escola Lourenço Castanho** - Orientadora Educacional para Anos Finais do Ensino Fundamental.
- **Colégio Giordano Bruno** - Coordenadora Pedagógica para Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Assessoria:

- **Colégio Miguel de Cervantes:**
 - Orientação e avaliação da investigação de Física para o curso do Bachillerato Internacional (IBO);
 - Leitura crítica da primeira versão do trabalho de investigação; acompanhamento e orientação para aprimoramento do trabalho e avaliação final.
- **Editora Abril - Guia do Estudante** - Análise, resolução e levantamento das questões dos grandes vestibulares.
- **Editora Moderna** - Reformulação do livro Conexões com a Física.
- **Editora Escala** - Análise crítica de livros didáticos de Física e elaboração do guia do professor.
- **Editora Scipione** - Elaboração do guia do professor do livro Física, Beatriz Alvarenga.

Docência:

- **Escola Carandá Vivavida:**
 - Professora de Física para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Médio;
 - Professora de Ciências para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental;
 - Tutora para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Médio.
- **Colégio Miguel de Cervantes:**
 - Professora de Física para alunos dos Anos Finais do Ensino Fundamental e do Médio;
 - Professora de Física para o curso do Bacharelado Internacional (IB);
 - Membro da equipe de Tecnologia Educacional.
- **Universidade Federal do ABC – UFABC**
 - Professora para os cursos de Licenciaturas em Ciências, Física e Educação;
 - Pesquisadora dos campos da Teoria do Currículo, de formação inicial e continuada de docente e de materiais didáticos.

Formação de Professores:

- **Secretaria Municipal de Cerquilha** - Ensino de Física para o Ensino Fundamental voltado para a proposta da BNCC;
- **Universidade Federal do ABC** - Desafio regional de energia solar.

Organização de Eventos:

- **3ª Semana das Licenciaturas e VI Simpósio do PIBID** - Organização, participação e palestrante;
- **Olimpíada Brasileira de Física** (2010 a 2014) - Professora organizadora e preparadora.
- **Grupo de Tecnologia Educacional.**
- **Internacional Masterclasses** (2013 a 2015).

Formação:

- Doutorado em Ciências e Educação pela Universidade de São Paulo - USP.
- Mestre em Ciências e Educação pela Universidade de São Paulo - USP.
- Pós - Graduação em Gestão Educacional pela ESALQ/USP.
- Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho – Uninove.
- Licenciatura em Física pela Universidade de São Paulo - USP.

Publicações:

- IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias - SIEC 2018.
- X Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, 2017, Sevilla, España.
- XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC) - 2017.
- TESTONI, L.; BROCKINGTON, G.; SOUZA, P.H.; NAKAMURA, E.; LAVORATO, I.; SOUSA, P.F.F.; MARCELO, H - O conhecimento pedagógico de conteúdo em física nas séries iniciais: algumas impressões na formação docente. In: XVII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física - EPEF, 2018, Campos de Jordão, SP.
- COSTA, P.; SOUSA, P.F.F. - A cultura escolar nas pesquisas sobre os livros didáticos de Ciências: um panorama inicial. IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias - SIEC 2018.
- FRANÇA, H.; SOUSA, P.F.F - A influência da cultura escolar na autonomia docente: aspectos de controle e as implicações para a percepção da Física. IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias - SIEC 2018.
- SOUSA, P. F. F.; KAWAMURA, M. R. D. Identificação de marcadores culturais em currículos de Física. Enseñanza de las Ciencias.
- SOUSA, P. F. F.; KAWAMURA, M. R. D. O conhecimento escolar de Ciências nos livros didáticos: intencionalidades e visões de Ciências In: XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC), 2017, Florianópolis.
- FRANÇA, H. M.; SOUSA, P. F. F. Subjetividade dos saberes de um professor de Matemática: elementos para uma percepção com respeito ao ensino da Física In: XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC), 2017, Florianópolis.

- SOUSA, P. F. F.; KAWAMURA, M. R. D. A diversidade cultural do ensino da Física na visão dos alunos do ensino médio In: XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física - EPEF, 2012, Maresias, SP.
- SOUSA, P. F. F.; KAWAMURA, M. R. Livros didáticos como indicadores da possível diversidade cultural no currículo de física. In: XII Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, 2010, Águas de Lindóia - SP.

Cursos:

- Sphere International Seminar.
- Os instrumentos metodológicos e o registro como elemento fundante da prática docente e reflexão do educador - Centro de Estudos Madalena Freire.
- Da cabeça para o papel: projetos pedagógicos transformadores na prática - Arena de metodologias ativas.
- Seminário: Análise de redes sociais e educação: teoria, método e aplicações - Fundação Carlos Chagas.
- Infância, criatividade como inteligência e formação de professores inspirada na abordagem Reggio Emilia - Palestra ministrada pela Simonetta Cittadini - Centro de Estudos Madalena Freire.
- Introduction to Family Engagement in Education - EdX HarvardX.
- La atención a la Diversidad en el Proyecto Curricular - Instituto Superior de Formación del Profesorado, MEC – ESPANHA.
- Managing the extended essay - Category 3 - International Baccalaureate Organization, IBO, Estados Unidos - Physics - Category 1.
- Teoria do Conhecimento - Colégio Miguel de Cervantes.
- Teacher Workshop: Cutting-edge In-class Physics Resources - Perimeter Institute – Canadá.
- ICTP-SAIFR - UNESP – SP.
- Curso de curta duração em: Design Thinking para educadores - Instituto EducaDigital e Equipo de Tecnología Educativa del Colegio Miguel de Cervantes.
- Lengua y Cultura Españolas - Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada, Espanha.
- International Baccalaureate Organization, IBO, Estados Unidos
- Vale Sonhar - prevenção de gravidez na adolescência - Instituto Kaplan.
- Del Proyecto Educativo a la Programación del Aula - Instituto Superior de Formación del Profesorado, MEC – ESPANHA.
- Capacitación en Mediación de Conflictos en el Aula - Instituto Superior de Formación del Profesorado, MEC, Espanha.
- La evaluación como aprendizaje - Instituto Superior de Formación del Profesorado, MEC, Espanha.
- Acción Tutorial II - Secretaría General de Educación - España, MECD, Espanha.
- Resolución de Conflictos en el Medio Escolar II - Secretaría General de Educación - Espanha.

Tecnologia:

- Pacote Office.
- Pacote G Suite.
- Ambientes Virtuais (Moodle e EdModo)
- Plataformas: Google Classroom, Teams e Webathena.

Idiomas:

- Inglês - Intermediário.
- Espanhol – Fluente.

Perfil:

Transparência, responsabilidade, comprometimento, facilidade no trabalho em equipe, organização, orientação para resultados.