



Madalena M. D. Grassl

Cambuci – São Paulo/SP

Fone: (11) 99982-4737

E-mail: comunica@spacoin.com.br

Objetivo: Professora de História & Atualidades

- Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Cursos Pré-Vestibulares -

Qualificações:

Profissional com Mestrado em História pela USP e destacada carreira no magistério desenvolvida em instituições de ensino voltadas à *Educação Básica, Curso Preparatório* e do *Ensino Superior (presencial e EaD)*.

Como **Professora** leciona **História** para alunos dos **Anos Finais do Ensino Fundamental**, do **Ensino Médio** e dos **Cursos Pré-Vestibulares**, bem como para discentes da *Graduação e Pós-Graduação*.

Versatilidade no desenvolvimento de aulas que atendem as diferentes metodologias e recursos, aliados à proposta institucional, diretrizes da BNCC, perfil das turmas e necessidades dos alunos.

Desenvolve aulas lúdicas e interativas com os alunos dos **Anos Finais do Fundamental** despertando o interesse deles para o tema enquanto promove questionamentos, atividades e brincadeiras para sondar e correlacionar seus conhecimentos prévios com questões da atualidade, situações do cotidiano e ao conceito. Finaliza com exercícios, atividades e experimentos, maquetes, textos, cartazes e outros.

Para as turmas do **Ensino Médio** trabalha com aulas dialogadas e práticas tornando os discentes coautores do processo de ensino e aprendizagem, uma vez que apresentam suas vivências e conhecimentos acerca do assunto e articula-os às histórias, autores, pesquisas, leituras, discussões, debates e atividades práticas, tornando a aprendizagem significativa e envolvente devido a construção de um saber que é o formado a partir de diversas competências e habilidades desenvolvidas durante o percurso.

Utiliza diferentes recursos como: imagens, pinturas, fotografias, fontes iconográficas e cinematográficas, charges, documentos e objetos de época, fontes impressas e midiáticas, bem como debates, discussões e visitas técnicas em museus para apoiar suas explicações.

Desenvoltura com projetos disciplinares e interdisciplinares.

Incentiva e orienta os alunos à pesquisa e ao desenvolvimento de produções e mostras culturais.

Prática na preparação de alunos para o ENEM e vestibulares.

Organização e acompanhamento de saídas pedagógicas, estudo do meio e eventos.

Experiência como orientadora de equipes participantes das Olimpíadas Nacionais em História do Brasil (UNICAMP), e de trabalhos de conclusão de curso.

Experiência como **Tutora** e **Autora** em **Cursos EaD** nas plataformas virtuais (*Moodle, Blackboard e Teleduc*).

Vivência com sistemas apostilados (*Etapa, Anglo, Objetivo e Pueri Domus*).

Atuação como organizadora, pesquisadora e autora em projetos memorialísticos e materiais pedagógicos.

Autora de livro e capítulos, bem como de produções publicadas em revistas, periódicos e anais de congresso.

Mantém-se em constante aprimoramento e atualização por meio de eventos, congressos, exposições e feiras da área.

Trajetória Profissional:

Carreira dedicada à docência do Ensino de História em diversas instituições particulares e públicas, destacando-se:

Educação Básica:

- **Externato Nossa Senhora Menina** – Professora de História – Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- **Colégio Joana D’Arc** – Professora de História - Anos Finais do Ensino Fundamental.
- **Escola São José de Vila Matilde** – Professora de História – Anos Finais do Ensino Fundamental.
- **Colégio Marista Glória** – Professora de História – Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- **Colégio Regina Mundi** – Professora de História – Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- **Colégio FransCarmo** – Professora de História – Ensino Médio.
- **Colégio Dante Alighieri** – Professora Visitante de Recuperação – Anos Finais do Ensino Fundamental.
- **Secretaria da Educação do Estado de São Paulo** – Professora de História – Anos Finais do Ensino Fundamental.

- **Colégio Bandeirantes de Suzano – Etapa** – Professora de História – Anos Finais do Ensino Fundamental.
- **NECM – Anglo** – Professora de História do Brasil e Geral – Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- **Colégio Policursos** – Professora de História e Geografia – Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- **Instituto Liceu Siqueira Campos** – Professora de Geografia – Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Ensino Superior:

- **Centro Universitário Amparense – UNIFIA** - Conteudista da disciplina de pós-graduação "Concepções de Infância, Educação Infantil e Literatura Infantil" (40h) com gravação de vídeo aulas. (Projeto com Prazo Determinado).
- **Universidade La Salle (Rio Grande do Sul)** – (Projetos com Prazos Determinados)
 - Conteudista da disciplina de graduação História Afro-Brasileira e Indígena em co-autoria (40h).
 - Organizadora de Conteúdo da disciplina História Moderna I.
 - Organizadora de Conteúdo da disciplina História Moderna II.
- **Faculdade de Ciências da Saúde de São Paulo – FACIS** – Professora no curso de Pós-Graduação em Biomedicina Estética.
- **Faculdade Integrada de Guarulhos – FIG** – Professora nos cursos de Licenciatura de História, Psicologia e de Pedagogia.
- **Faculdade Sumaré** – Professora de História no curso de História.
- **Instituto Santanense de Ensino Superior – UNISANT’ANNA** – Professora de História nos cursos de História, Pedagogia e Turismo.
- **Fundação de Desenvolvimento da UNICAMP – FUNCAMP** – Educadora On-line e Orientadora de TCC no curso de Pós-Graduação em História.
- **Universidade de Taubaté – UNITAU** – Professora de História no curso de História.
- **Universidade Cidade de São Paulo** – Professora de História nos cursos de História e Núcleo de Formação de professores.
- **Universidade de São Paulo** – Monitora regente no curso de História do Brasil Colonial.

Outros:

- **Associação Instituto PROA** – tutoria e acompanhamento de alunos no curso para inserção de jovens no mercado de trabalho/projeto de vida.
- **Escola Superior Diplomática – ESD** – Professora de História no curso preparatório para admissão ao Instituto Rio Branco.
- **Anglo – Sete Vestibulares** – Professora de História Geral e do Brasil no “Extensivo” e “Semi-intensivo”.
- **Revisões Críticas de Manuais Didáticos** dos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental para as Editoras Ática e do Brasil.
- **APEL – Excursões Culturais** – Monitora de excursões culturais para escolas.
- **Autônoma** – Projetos memorialísticos envolvendo pesquisas arquivísticas, história oral e curadoria de acervo junto ao Clube Atlético Monte Líbano, Lettera.doc, FUVEST, Responsabilidade Humanística e Prefeitura Municipal de Suzano.

Formação Acadêmica:

- Mestrado em História Social pela Universidade de São Paulo – USP.
- Licenciatura em História pela Universidade de São Paulo – USP.
- Bacharelado em História pela Universidade de São Paulo – USP.
- Graduação em Pedagogia para Licenciados – UNINOVE/SP
- Pós-graduação em Gestão Escolar – SENAC/SP

Formação Complementar:

- Doutorado em História Econômica pela Universidade de São Paulo – USP. (Interrompido - Créditos-disciplina concluídos).
- Extensão Universitária ‘A ação educativa no Museu de Arqueologia e Etnologia da Universidade de São Paulo: contribuições para a formação de professores e seus alunos’ – MAE/USP.

Idiomas:

- Francês, Espanhol e Inglês - leitura técnica.

Tecnologias:

- Domínio do Pacote Office e Internet.
- Domínio do Google for Education.
- Habilidade com aulas síncronas ou assíncronas utilizando plataformas virtuais como: Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Loom, Google Classroom, Moodle, Blackboard e Teleduc, dentre outras correlatas.
- Desenvoltura com Class App, School App, Youtube, Pod casts, e outros App's e objetos digitais para dinamizar as atividades visando a aplicabilidade de práticas e exercícios.

Cursos:

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras, destacando-se apenas os mais recentes:

- Metodologias Ativas: Ensino Híbrido e Aprendizagem baseada em projetos - Nova Escola/Fundação Lemann/Inspirare
- Metodologias Ativas: como inovar sem tecnologia - Nova Escola/Fundação Lemann/Inspirare
- Tecnologia e competências digitais na Educação - Nova Escola/Fundação Lemann/Inspirare
- Estratégias para uma educação antirracista – Nova Escola/Fundação Lemann/Inspirare
- [Inclusão] Autismo: aprendendo a ensinar – PROFS/SOMOS Educação.
- [Inclusão] TDAH na escola – PROFS/SOMOS Educação.
- Formação de professores no Museu do Ipiranga – Museu Paulista/USP.
- Mão na massa: como trabalhar com HQs, vlogs, podcasts e outros gêneros digitais – Nova Escola/Fundação Lemann/Inspirare.
- Semana do Currículo Adaptado – Instituto Itard.
- Teoria e Prática do Design Instrucional. Planejamento de Projetos educacionais com ênfase na Educação à Distância – Livre Docência Tecnologia Educacional/Régis Tractenberg.
- Curso on-line: Aprenda a planejar aulas de História alinhadas à BNCC – Associação Nova Escola/Fundação Lemann/ Inspirare.
- Curso on-line: Competências gerais na BNCC – Associação Nova Escola/Fundação Lemann/ Inspirare.
- Congressos e Simpósios variados da Associação Nacional de Pesquisadores Universitários de História (ANPUH), da Associação Nacional de Pesquisadores de História Latino-Americana e Caribenha (ANPHLAC), da Universidade de São Paulo, UNIFESP e outras instituições de Ensino Superior.

Perfil:

Proatividade, dinamismo, responsabilidade, comprometimento, organização, flexibilidade, facilidade para trabalhar em equipe e para lidar com regras.